

CLAUDIA XIMENA HERRERA BELTRÁN

Formación: Doctora en Educación, Universidad de Burgos, España. Magíster Historia de la Educación y la Pedagogía y Licenciada en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional.

Experiencia docente: Profesora de Planta, tiempo completo (desde el 2005) de la UPN en la Maestría en Educación (Facultad de Educación), profesora de pregrado y posgrado en la Facultad de Educación física y de la Facultad de Educación y Doctorado interinstitucional (1986-2023). Dirección de tesis (algunas reconocidas 2006-2023) Profesora de Cátedra de la Universidad de La Salle, Maestría en Docencia desde el año 2005 hasta el 2019 y profesora de cátedra del CINDE desde el 2014 hasta el 2021. Entre 2001 y 2002 fui profesora de la Universidad de Alcalá de Henares en el Departamento de Educación sede Guadalajara, España y profesora de cátedra en universidades como el Rosario, La distrital (ASAB), etc.

Investigación: Miembro del Grupo de investigación “Educación, pedagogía y subjetividades” categorizado por Colciencias en C., con investigaciones en educación y pedagogía en perspectiva histórica, en ámbitos de la subjetividad, las prácticas corporales en las instituciones escolares y la historia de la enseñanza de las disciplinas escolares.

Innovación: Co-creación, participación y coordinación (2006-2009) del Proyecto Museo Pedagógico Colombiano en la Universidad Pedagógica Nacional.

Gestión: Directora del Departamento de Posgrados (2020-2023) Coordinadora de la Maestría en Educación (2016-2018) y Coordinadora de la Especialización en Pedagogía 2020-1. Representante profesoral por más de 12 años en la FED y en el DPG de la UPN hasta el 2022.

Proyectos de investigación con la UPN: 2020 “El campo Δ y la pedagogía. Un análisis a propósito de la Didáctica magna de Comenio en la UPN, 2016-2017 "Campo-n: recontextualización pedagógica: Análisis de tesis de pregrado y posgrado sobre la relación arte-educación", 2012-2013 “Educar los sentimientos: discursos en torno al amor y la mujer en la educación en Colombia (final S XIX - comienzo S XX)” y en 2011-2012: Manual de pedagogía en Colombia.

Publicaciones: Libros: 2023: Comenio y la didáctica magna: el problema de la formación. UPN. **2015:** “Lecciones de historia de la pedagogía en Colombia. Escuela, maestro e infancia (s)” este último escrito por mí. Magisterio editorial, UPN y GHPP Bogotá, Colombia escrito con Álvarez y Noguera. **2012:** “Escritos sobre el cuerpo en la escuela” Editorial Kimpres. Bogotá. Colombia. Escrito con Nelly Buitrago. **Libros (3):** como editora académica U. de la Salle, producto de investigación desde los Macroproyectos en la Maestría en Docencia: “Infancia y derechos”, “Práctica profesional docente” y “Diseño de materiales didácticos”, con el profesor José Luis Mesa el primero y los dos siguientes con la profesora Patricia Moreno. **Capítulo de libro:** 2011 “Educación física y biopolítica: Un asunto de género en la escuela colombiana” en Scharagrodsky, Pablo Ariel, (comp.) en La invención del homo gymnasticus. Fragmentos históricos sobre la educación de los cuerpos en movimiento en occidente. Prometeo libros. Buenos Aires. “El pecado de la gula, los vicios y los excesos del sentido del gusto: hacia una historia de las relaciones entre la alimentación de la infancia y la escuela colombiana a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX /en Taborda de Oliveira Marcus Aurelio (Org.) Sentidos e sensibilidades: sua educação na história. Editora da Universidade Federal do Paraná Série Pesquisa -Sociologia, História e Biografia. 2012. “Reconocerse maestro o docente en la historia: Relato vivo y festivo desde el ejercicio autobiográfico”, en Londoño Orozco Guillermo (editor) Prácticas Docentes Universitarias: Reflexiones desde sus escenarios. U. de la Salle. Colección Docencia Universitaria. Volumen 2. Pp. 89-106. 2011. **Artículos: Revistas virtuales:** 2013 Castigos corporales y escuela en la Colombia de los siglos XIX y XX. Revista Iberoamericana de Educación. Monográfico el cuerpo en la escuela. OEI organización de estados iberoamericanos. Número 62. Mayo-agosto. 2013, pp. 69-87. 2012. Ración alimentaria: asuntos de biopolítica en la escuela colombiana de principios del siglo XX [en línea]. *Cabás: Revista del Centro de Recursos, Interpretación y Estudios en materia educativa (CRIEME) de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria (España).* No. 8 Diciembre 2012. Escrita con Galindo Ángel, José Bernardo. Entre otros.

Correo electrónico: cherrera@pedagogica.edu.co