

Licenciada en Matemáticas con Maestría en Docencia de las Matemáticas, con experiencia en docencia universitaria, investigación y gestión institucional.

Formación Profesional

Maestría en Docencia de las Matemáticas

Universidad Pedagógica Nacional

Bogotá, Colombia, 2012

Licenciatura en Matemáticas

Universidad Pedagógica Nacional

Bogotá, Colombia, 2009

Bachillerato Académico con énfasis en Matemáticas

Colegio San José

Bogotá, Colombia, 2004

Experiencia Profesional

Universidad Pedagógica Nacional (2011-2020)

Docente: En la Licenciatura en Matemáticas (LM), Maestría en Docencia de la Matemáticas (MDM) y Programa de Pedagogía.

Asesora: De trabajos de grado de la LM y MDM y de práctica pedagógica de la LM

Coinvestigadora: En el grupo de investigación Didáctica de las Matemáticas Grupo Aprendizaje y Enseñanza de la Geometría de la Universidad Pedagógica Nacional en los proyectos:

- 1) Conjeturas y organizaciones de contenido matemático en clase. Bogotá 2013-2014
- 2) Geometría: vía al razonamiento científico. Bogotá 2015 -2016

Trabajo en gestión administrativa:

- Coordinadora de la LM, 2015 -2017.
- Coordinadora Práctica Pedagógica DMA, 2015.
- Coordinadora de semestre.
- Participación de los equipos de Autoevaluación y Acreditación de la LM y Acreditación Institucional.

Otros: Organizadora de eventos académicos como el Encuentro de Geometría y sus Aplicaciones. Coordinadora del Club de Matemáticas UPN.

Productividad Académica – Artículos Publicados

Tipos de mensajes del profesor durante la producción de una demostración en Geometría. Artículo. Revista Educación Matemática. Autores: Samper, C. y Plazas, T. 2017

Acciones del Profesor que promueven actividad demostrativa con estudiantes de sexto grado. Artículo. Revista Científica. Autores: Plazas, T. y Samper, C. 2013

Aproximación a las visiones de demostración de algunos profesores universitarios de matemáticas. Artículo. Revista TED 27 Tecne, Episteme y Didaxis. Autores: Samper, C. Ospina Y. y Plazas T. 2010